

ПРИНЯТ

педагогическим советом

Председатель педагогического совета

_____ Н.В. Луканина

(протокол № 11 от «30» марта 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 7 им. Героя
Советского Союза В.Х. Хазиева ЗМР РТ»

_____ Н.В. Луканина

Введено в действие приказом
№ 169 от «30» марта 2026 г.

**Положение о формировании 5 -х классов
с углубленным изучением математики
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Лицей № 7 имени Героя Советского Союза В.Х. Хазиева
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»**

1. Общие положения

1.1. Цель организации классов с углубленным изучением математики в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 7 имени Героя Советского Союза В.Х. Хазиева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Лицей) состоит в создании условий для реализации концепции развития математического образования, индивидуальных запросов обучающихся, родителей (законных представителей), обеспечении прочного и сознательного овладения обучающимися знаний и умений на углубленном уровне по математике (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), в перспективе – применение математики в профессиональной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 г № 3333-Р «Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно – научного образования на период до 2030 года»;
- Уставом Лицея.

1.3. Классы с углубленным изучением математики обеспечивают обучающимся:

- углубленное овладение знаниями и умениями по математике;
- развитие творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями.

1.4. Классы с углубленным изучением математики создаются на уровне основного общего образования в 5 -х классах. Период обучения в данных классах в рамках предпрофильной подготовки – 5,6, 7, 8, 9-е классы.

2. Содержание и организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением математики

2.1. Учебный план для классов с углубленным изучением математики формируется в Лицее на основании ФГОС ООО и предполагает изучение математики в урочное время.

2.2. Преподавание учебных дисциплин в классах с углубленным изучением математики ведется по программам, разработанным в соответствии с основными общеобразовательными программами Министерства просвещения Российской Федерации.

2.3. Нагрузка обучающихся классов с углубленным изучением математики не превышает максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС ООО и требований санитарных норм и правил.

2.4. Режим занятий обучающихся в классах с углубленным изучением математики определяется учебным планом и расписанием Лицея.

2.5. В целях осуществления системного контроля качества углубленного обучения и определения тенденций развития классов администрацией Лицея могут проводиться контрольные срезы знаний по алгебре, геометрии, вероятности и статистике, изучаемым на углубленном уровне по итогам учебного года.

По итогам контрольных работ проводятся малые педсоветы с обучающимися, получившими удовлетворительные оценки по предметам, и решается вопрос о целесообразности продолжения обучения на углубленном уровне изучения математики.

2.6. Лицей самостоятелен в выборе системы оценок, формы и периодичности промежуточной аттестации обучающихся классов с углубленным изучением математики.

3. Порядок приема обучающихся в классы с углубленным изучением математики

3.1. Классы с углубленным изучением математики формируются с 5 класса Лицея по решению педагогического совета, оформляются протоколом и в дальнейшем утверждаются приказом директора Лицея.

3.2. Комплектование классов с углубленным изучением математики осуществляется по результатам индивидуальных результатов обучающихся.

3.3. Для проведения комплектования классов с углубленным изучением математики приказом директора Лицея создается Комиссия, в состав которой включаются заместители директора по УР, учителя математики, классные руководители.

По результатам своей работы Комиссия предоставляет итоговые результаты своей работы на рассмотрение педагогического совета Лицея.

3.4. Организация индивидуального отбора обучающихся в 5-е классы с углубленным изучением математики проводится мае текущего года среди обучающихся 4-х классов на основании результатов диагностической работы, а также на основании совокупных (интегрированных) результатов образовательной деятельности обучающихся на рейтинговой основе к которым относятся

- результаты учебной деятельности за второй триместр 4 го класса по математике (бал не ниже 4,0);

- результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня по профильному предмету.

3.4. Диагностическая работа проводится по математике. Содержание, форма проведения, система оценивания результатов данной работы разрабатывается школьным методическим объединением учителей естественно-математического цикла и утверждается директором Лицея.

В целях индивидуального отбора обучающихся, готовых к освоению математики на повышенном уровне, диагностическая работа может содержать задания, проверяющие уровень логического мышления, способность анализировать, обобщать и находить оптимальные и нестандартные решения задач, вопросы на общую эрудицию и функциональную грамотность.

Результаты диагностической работы по математике обучающихся, не владеющих общеучебными умениями и навыками, и (или) имеющих неудовлетворительные отметки (триместр, год) Комиссией не рассматриваются;

3.5. Сроки формирования классов с углубленным изучением математики - до первого учебного дня следующего учебного года.

3.6. Зачисление обучающихся в класс с углубленным изучением математики осуществляется по решению педагогического совета Лицея.

3.7. Зачисление обучающихся, проходящих обучение в 6-х, 7-х, 8-х и 9-х общеобразовательных классах, в 6, 7, 8 и 9 классы, где реализуется программа углубленного изучения математики, возможно только в случае, если обучающиеся владеют общеучебными умениями и навыками на хорошем уровне, и при условии ликвидации обучающимися академической задолженности (разницы в курсах математики базового и углубленного уровня).

3.8. Зачисление обучающихся оформляется приказом директора Лицея.

3.9. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о процедуре проведения индивидуального отбора обучающихся осуществляется Лицеєм путем размещения данного Положения на сайте Лицея.

3.10. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей).

4. Перевод обучающихся из классов с углубленным изучением математики сохраняется право перехода в общеобразовательный класс.

4.1. За обучающимися в классах с углубленным изучением математики сохраняется право перехода в другой класс соответствующей параллели.

4.2. Основанием для перевода обучающегося в общеобразовательный класс могут быть:

- наличие удовлетворительных оценок в учебном триместре по учебным предметам математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика;
- неуспеваемость обучающегося;
- пропуски уроков без уважительной причины;
- письменное заявление родителей (законных представителей).

4.3. Обучающиеся классов с углубленным изучением математики, освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся в следующий класс.

4.4. В случае, если обучающийся не справляется с программой углубленного изучения математики, администрация Лицея заблаговременно информирует родителей (законных представителей) о наличии основания для перевода обучающегося в другой класс данной параллели с базовым изучением предметов математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика. Условный перевод обучающегося в следующий класс в классах с углубленным изучением математики возможен лишь в случае неуспеваемости обучающегося по болезни при условии его систематической успеваемости в предыдущие годы.

4.5. Решение о переводе обучающихся из класса с углубленным изучением математики в общеобразовательный класс принимается педагогическим советом Лицея.

5. Подача и рассмотрение апелляции

5.1. В случае несогласия с решением Комиссии родители (законные представители) обучающихся имеют право в течение 3-х рабочих дней после информирования подать апелляцию в письменном виде.